

4.5.3 Dokumentation Fallberatung und Verabredungen zur Weiterarbeit

Fallberatung am: _____

Teilnehmer_innen:

(1)_____ (2)_____

(3)_____ (4)_____

(5)_____ (6)_____

Beim Kind/Jugendlichen wird folgende Gefährdungslage vermutet (siehe ergänzend hierzu Anlage Dokumentationsbogen):

- Vernachlässigung
- Körperliche Misshandlung
- Sexueller Missbrauch
- Häusliche Gewalt
- Trennung und Scheidung
- Psychische Misshandlung
- Unzureichender Schutz vor Gefahren durch Dritte
- Unverschuldetes Versagen der Eltern
- Sonstiges: _____

Aktivitätenplan zur Unterstützung / zum Schutz des/der Schüler_in

Wer ...	macht was ...	bis wann?

Kontrolltermin bzw. Wiedervorlage am: _____

Unterschrift Klassenlehrer_in: _____

4.5.4 Dokumentationsbogen

Erscheinungsbild des Kindes/des Jugendlichen

Körperliches Erscheinungsbild	Beschreibung	Durch wen?
Krankheitsanfällig, häufig Bauchweh, Kopfschmerzen		
Hinweise auf Fehl-, Über- oder Unterernährung		
Hämatome, Striemen (Rücken, Brust, Po, ...)		
Knochenbrüche, Verbrennungen, Verbrühungen		
Einnässen, Einkoten		
...		

Psychisches Erscheinungsbild	Beschreibung	Durch wen?
Kind wirkt unruhig, hyperaktiv, unkonzentriert		
Kind wirkt traurig, apathisch, verschlossen		
Kind wirkt ängstlich, zurückgezogen		
Kind wirkt aggressiv, selbstgefährdend		
Kind wirkt überangepasst		
Kind zeigt Schlaf- oder Essstörungen		
Kind wirkt altersbezogen besonders unselbständig		
Kind zeigt sehr geringes Selbstvertrauen		
Kind zeigt auffällig sexualisiertes Verhalten		
Kind wirkt distanzlos besonders gegenüber Fremden		
Kind wirkt suizidal		
Kind konsumiert Zigaretten, Alkohol, Drogen, „grundlos“ Medikamente		
...		

Kognition / Schulfähigkeit	Beschreibung	Durch wen?
Keine altersgerechte Sprachentwicklung		
Wahrnehmungs- und Gedächtnisstörungen,		
Anhaltend über- bzw. unterfordert		

Konzentrationsschwächen, geringe Lernmotivation			
Teilleistungsstörungen			
...			

Sozialverhalten	Beschreibung	Durch wen?
Keine altersentsprechenden Freunde, nicht in der Klasse integriert		
Hält sich nicht an Regeln und Normen		
Zeigt auffällig aggressives, rücksichtsloses Verhalten gegen Dritte		
Problematisches Medien- oder Sexualverhalten		
Weglaufen und streunen		
Lügen, stehlen, erpressen		
Kein regelmäßiger Schulbesuch		
...		

Weitere Anhaltspunkte	Beschreibung	Durch wen?
Für das Alter mangelnde Aufsicht und Fürsorge		
Hygienemängel, Körperpflege, Bekleidung		
Delinquentes Verhalten		
Häusliche Gewalt		
Psychisch oder suchtkranke Eltern		
Körperlich oder geistig behinderte Eltern		
Vermüllung, Obdachlosigkeit		
Soziale Isolation der Familie		
...		

Sonderpädagogischer Förderbedarf	Beschreibung	Durch wen?
Emotionale / soziale Entwicklung		
Lernen		
Motorische Entwicklung		

Sonderpädagogischer Förderbedarf	Beschreibung	Durch wen?
Sprachliche Entwicklung		
Sonstige Entwicklungsaspekte		
...		

Ressourcen der Familie

Persönliche Kompetenzen	Soziale Beziehung / Kontakte
Materielle Möglichkeiten	Institutionelle Anbindungen